

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического оборудования»

Разработчики:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель Л. И. Корсакова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных, общественных, лингвистических дисциплин «20» апреля 2023 года, протокол № 8

Председатель предметной цикловой комиссии _____ (О.А. Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1 Область применения	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	5
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации	7
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД	8
Спецификация контрольной работы №1	8
Спецификация контрольной работы №2	9
Спецификация контрольной работы №3	11
Спецификация контрольной работы №4	13
Спецификация контрольной работы №5	14
Спецификация контрольной работы №6	16
Спецификация контрольной работы №7	
Спецификация контрольной работы №8	
III Промежуточная аттестация	17
Спецификация дифференцированного зачета	19
Приложение №1	22
Приложение 2	
Приложение 3	

І ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) ОГСЭ.01 «Основы философии», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 13.02.11 «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического оборудования»

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Основы философии» в соответствии с ФГОС 13.02.11 «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического оборудования» и рабочей программой дисциплины

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать основные этапы развития философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций и профессиональных компетенций:

Код компетенций	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (для всех специальностей)» и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- семинары и собеседования;
- письменные контрольные работы;
- тесты;
- докладов;
- эссе

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка студентов по УД(МДК) предполагает следующие виды и формы работ:

- подготовка докладов;
- подготовка к письменным формам контроля: контрольным работам, тестам, написание эссе;
- подготовка к устным формам контроля: семинарам и собеседованию.

Темы докладов и методические рекомендации студентам по подготовке докладов даны в приложении №1.

Проверка выполнения контрольных работ.

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Согласно календарно-тематическому плану УД «Основы философии» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по теме «Философия и ее роль в обществе»
- Контрольная работа №2 по теме «История философии»

- Контрольная работа №3 по теме «Онтология»
- Контрольная работа №4 по теме «Философская антропология»
- Контрольная работа №5 по теме «Гносеология»
- Контрольная работа №6 по теме «Социальная философия»
- Контрольная работа №7 по теме «Аксиология»
- Контрольная работа №8 по теме «Философия глобальности».

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КИМ.
Комплект заданий для контрольных работ дан в приложении №2.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного, - обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей, - показать преимущества научного типа познания перед религиозным, - формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека, - объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира, - объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации, - применять философские знания для собственного совершенствования 	<p>Семинар, собеседование, доклад. Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой деятельности обучающихся во время устных опросов и изложения подготовленных докладов; - применения правил логического мышления при сравнительном и обобщающем анализе философских направлений; - умения выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать определения предметам, явлениям событиям,
	<p>Доклад, эссе, письменная контрольная работа, тест. Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять конспект, развернутый план, доклада, эссе; - делать письменный пересказ лекции, дополнительных источников; - подбирать материал к теме доклада, оформлять доклад в соответствии с требованиями;

Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - круг вопросов, специфику и значение философии; - знать основные этапы развития философии; - знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры; - знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века. 	<p>Контрольные работы, тесты, устные ответы, семинары, доклады.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философских идей направлений; - основных представителей философских направлений, сущности их идей; - развитие философских направлений в зависимости от смены исторических эпох; - сущность философской проблематики в теме природы, человека, общества, познания, глобальности мира;

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ОГСЭ.01 «Основы философии» – дифференцированный зачет, спецификации которых содержатся в данном КИМ. Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к контрольным работам и дифференцированному зачету.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале;

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
- «хорошо» – за полное освоение учебного материала, владение основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение теоретических знаний на практике, грамотное изложение ответа, но при этом содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- «удовлетворительно» – за знание и понимание основных положений учебного материала, но неполное, непоследовательное его изложение, неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; неумение доказательно обосновать собственные суждения, владение только базовой терминологией.
- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Спецификация письменной контрольной работы №1 по УД «Основы философии»

1. Назначение теста – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» по вводно-коррективному разделу, теме «Философия и ее роль в обществе» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание теста определяется в соответствии с рабочей программой.

3. Принципы отбора содержания теста

Ориентация на требования к результатам освоения темы «Философия и ее роль в обществе», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;

4. Структура теста

4.1 Тест по теме «Философия и ее роль в обществе» состоит из одного варианта в 14 вопросов

4.2 Тест включает в себя необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Философия и ее роль в обществе» - тест.

2. Принципы отбора содержания теста:

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;

3. Структура теста

4.1 Тест по теме «Философия и ее роль в обществе» состоит из одного варианта в 14 вопросов

4.2 Тест включает в себя необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 30 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к тесту рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;

- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №2 по УД «Основы философии»

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» теме «История философии» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «История философии».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «История философии», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»:

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;

- знать основные этапы развития философии;

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;

- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа по теме «История философии.» включает два тестовых задания. Первый – по истории философии 4 в. до н.э. по 18 в. н. э. (философия Античности, Средневековья, раннего и позднего Возрождения, эпохи Просвещения), состоящего из 2 вариантов по 14 вопросов в каждом. Второй - по истории философии 19-20 веков (немецкая классическая и современная философия), включает в себя 4 варианта, каждый из которых состоит из 20 вопросов. Кроме этого, в первой части каждой контрольной работы содержится задание на знание основных философских направлений в виде таблиц.

4.1 Задания дифференцируются по уровню сложности. Таблица включает задания, составляющие необходимый уровень усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Тест с вариантами ответов предполагает необходимый минимум знаний.

4.3 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «История философии» дисциплины «Основы философии» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «История философии», представленной в рабочей программе УД:

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;

- знать основные этапы развития философии;

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;

- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

3. Структура письменной контрольной работы

Контрольная работа по теме «История философии.» включает два тестовых задания. Первый – по истории философии 4 в. до н.э. по 18 в. н. э. (философия Античности, Средневековья, раннего и позднего Возрождения, эпохи Просвещения), состоящего из 2 вариантов по 14 вопросов в каждом. Второй - по истории философии 19-20 веков (немецкая классическая и современная философия), включает в себя 4 варианта, каждый из которых состоит из 20 вопросов. Кроме этого, в первой части каждой контрольной работы содержится задание на знание основных философских направлений в виде таблиц.

3.1 Задания дифференцируются по уровню сложности. Таблица включает задания, составляющие необходимый уровень усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программой УД. Тест с вариантами ответов предполагает необходимый минимум знаний.

3.2 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха

Спецификация письменной контрольной работы №3 по УД «Основы философии»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» по теме «Онтология» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с содержанием рабочей программы УД «Основы философии» и содержанием темы «Онтология».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Онтология», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,

- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа по теме «Онтология» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из 3 вопросов.

4.2 Вопросы дифференцируются по уровню сложности. Первый и второй включают задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Третий включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Онтология» дисциплины «Основы философии» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Онтология», представленной в рабочей программе УД:

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

3. Структура письменной контрольной работы

3.1 Письменная контрольная работа по теме «Онтология» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из 3 вопросов.

3.2 Вопросы дифференцируются по уровню сложности. Первый и второй включают задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Третий включает задание более высокого уровня сложности.

3.3 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация семинара №4

по УД «Основы философии»

1. Назначение семинара – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» по теме «Философская антропология» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание семинара определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы философии» и содержанием темы «Философская антропология».

3. Принципы отбора содержания семинара ориентация на требования к результатам освоения темы «Философская антропология», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура семинара

Семинар по теме «Философская антропология» включает 5 вопросов.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Философская антропология»

- семинар

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Философская антропология», представленной в рабочей программе УД:

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,

- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

3. Структура семинара

Семинар включает 5 вопросов

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На семинар отводится 120 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация теста №5 по УД «Основы философии»

1. Назначение теста – оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» по теме «Гносеология» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы философии» и содержанием темы «Гносеология».

3. Принципы отбора вопросов теста: ориентация на требования к результатам освоения темы «Гносеология», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура теста

Тест по теме «Гносеология» включает два варианта заданий, каждый из которых содержит 14 вопросов. Тест включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Гносеология» дисциплины «Основы философии» – тест.

2. Принципы отбора вопросов теста: ориентация на требования к результатам освоения темы «Гносеология», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура теста

Тест по теме «Гносеология» включает два варианта заданий, каждый из которых содержит 14 вопросов. Тест включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение теста отводится 30 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация собеседования №6 по УД «Основы философии»

1. Назначение собеседования– оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» по теме «Социальная философия» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание собеседования определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы философии» и содержанием темы «Социальная философия».

3. Принципы отбора содержания собеседования: ориентация на требования к результатам освоения темы «Социальная философия», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,

- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать основные этапы развития философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура собеседования

Собеседование по теме «Социальная философия» включает 14 вопросов, составляющих необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Социальная философия» дисциплины «Основы философии» –собеседование

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Социальная философия», представленной в рабочей программе УД:

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать основные этапы развития философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

3. Структура собеседования

Собеседование по теме «Социальная философия» включает 14 вопросов, составляющих необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 120 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

**Спецификация эссе №7
по УД «Основы философии»**

1. Назначение эссе– оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы

философии» по теме «Аксиология» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание эссе определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы философии» и содержанием темы «Аксиология».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Аксиология», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей, - формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура эссе

Эссе по теме «Аксиология» включает 7 тем, составляющих необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Темы эссе равноценны по трудности,

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Аксиология» дисциплины «Основы философии» – эссе

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Аксиология», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей, - формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

3. Структура эссе

Эссе по теме «Аксиология» включает 7 тем, составляющих необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Темы эссе равноценны по трудности,

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация докладов №8 по УД «Основы философии»

1. Назначение докладов– оценить уровень подготовки студентов по УД «Основы философии» по теме «Философия глобальности» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание докладов определяется в соответствии с рабочей программой УД «Основы философии» и содержанием темы «Философия глобальности».

3. Принципы отбора содержания докладов: ориентация на требования к результатам освоения темы «Философия глобальности», представленным в рабочей программе УД «Основы философии»

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура докладов

Доклады по теме «Философия глобальности» включает 24 темы, составляющих необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

Темы докладов равноценны по трудности.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Философия глобальности» дисциплины «Основы философии» – доклады

2. Принципы отбора тем докладов:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Философия глобальности», представленной в рабочей программе УД:

умения:

- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,

- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать основные этапы развития философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

3. Структура докладов

Доклады по теме «Философия глобальности» включают в себя письменную часть и устное его изложение .

4. Время выполнения докладов

На выполнение письменной части доклада отводится 120 минут. На его устное изложение – 15 минут, включая ответ на вопросы.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к докладу рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

III Промежуточная аттестация по УД

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине «Основы философии»

1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД ОГСЭ.03 «Основы философии» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 14.02.02 «Радиационная безопасность»

2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО 14.02.02 «Радиационная безопасность», рабочей программой дисциплины «Основы философии».

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОГСЭ.01 «Основы философии», представленных в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД:

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,

- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать основные этапы развития философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

4. Структура дифференцированного зачета

Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной тестовой форме. Варианты заданий для дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Зачет в форме теста состоит из двух вариантов, включающих 30 вопросов. Обязательная часть дифференцированного зачета содержит пять заданий (вопросов).

5. Тематика заданий дифференцированного зачета

Тематика вопросов посвящена 8 изученным темам.

6. Оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 60 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОГСЭ.01 «Основы философии» - дифференцированный зачет.

2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОГСЭ.01 «Основы философии»:

умения:

- объяснить отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного,
- обосновать практическую ценность философии, оценить значение конкретных философских идей,
- показать преимущества научного типа познания перед религиозным,
- формулировать ответы на вопрос о смысле жизни человека,
- объяснить с точки зрения философии устройство природного и общественного мира,
- объяснить ценность культуры, сущность человека и перспективы человеческой цивилизации,
- применять философские знания для собственного совершенствования

знания:

- круг вопросов, специфику и значение философии;
- знать основные этапы развития философии;
- знать спектр философских проблем и их решение в рамках философии природы, философии религии, философии человека, философии познания, философии общества и философии культуры;
- знать позиции ведущих философов с 6 века до н.э. до 20 века.

3. Структура дифференцированного зачета

Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной тестовой форме. Варианты заданий для дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Зачет в форме теста состоит из двух вариантов, включающих 30 вопросов. Обязательная часть дифференцированного зачета содержит пять заданий (вопросов).

4. Тематика заданий дифференцированного зачета

Тематика вопросов посвящена 8 изученным темам.

5. Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тест по теме «Философия и ее роль в обществе»

1. *Философия как наука зародилась в:* 1) Греции 2) Риме 3) России 4) Индии
2. *Соотношение философии и науки заключается в том, что:* 1) наука является частью философии; 2) философия и наука частично включают друг друга 3) философия и наука исключают друг друга; 4) философия и наука не соотносятся
3. *Философия – это:* 1) динамический процесс поиска удела человека; 3) учение об устройстве мира 2) наука, исследующая язык; 4) учение о познаваемости мира;
4. *Предмет философии отражает в себе:* 1) упорядоченность мира; 2) красоту мира 3) полезность мира; 4) устройство мира
5. *Философия объясняет мир с помощью:* 1) мифологических образов; 3) рациональной аргументации 2) божественного откровения; 4) математики.
6. *Термин «философия» означает:* 1) рассуждение; 3) компетентное мнение 2) профессиональную деятельность; 4) «любовь к мудрости»
7. *Ответы на философские вопросы ищут в:* 1) религиозных верованиях; 3) доводах и умозаключениях 2) мифологических представлениях; 4) божественном откровении.
8. *Основным вопросом философии является вопрос о:* 1) познаваемости мира 3) происхождении народов 2) происхождении государств 4) истоках власти
9. *Основным вопросом философии является вопрос о:* 1) первичной субстанции 3) научном объяснении мира 2) божественном происхождении мира 4) происхождении человека
10. *Философия и наука в своих истоках опирались на:* 1) мифологию и религию 2) магию и науку 3) технологию и науку 4) религию и магию
11. *Философия в переводе с древнегреческого – это:* 1) «жажда мудрости» 2) «тяга к мудрости» 3) «стремление к мудрости» 4) «любовь к мудрости»
12. *Одна из основных функций философии:* 1) методологическая 2) диагностическая 3) онтологическая 4) конструктивная
13. *Первым ввел термин философия:* 1) Сократ 2) Диоген 3) Гераклит 4) Платон
14. *Первые философские знания зародились:* 1) в странах Древнего Востока 2) в Европе 3) в Африке 4) в Риме

Ответы к вопросам теста

1 -1	8-1
2-1	9-1
3-3	10-4
4-4	11-4
5-3	12-1
6-4	13-3
7-3	14-1

Критерии выставления оценки:

- 14-13 - оценка «5».
12-11 - оценка «4»,
10-9 - оценка «3»

Контрольная работа по теме «История философии» (1)

Задание 1. Заполнить таблицу

Философское направление	Определение	Представитель	Суть идеи
Этический рационализм			
Теология			
Эмпиризм			
Рационализм			
Сенсуализм			
Правовое государство			
Философский монархизм			
Философский либерализм			
Философский демократизм			

Задание 2 Тест

Вариант № 1

- Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»
 - 1) знать все и невозможно;
 - 2) знания увеличивают скорбь;
 - 3) я попытаюсь узнать;
 - 4) другие не знают и этого;
- По Аристотелю, человек— это:
 - 1) политическое животное
 - 2) двуногое без перьев;
 - 3) нравственное существо
 - 4) душа в темнице тела;
- Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

Первопричина

1. Вода
2. Огонь
3. Число
4. Атомы

Философ

- а) Демокрит
- б) Фалес
- в) Гераклит
- г) Пифагор

4. Онтология Демокрита строится на принципе:

- 1) первоэлементом мира является число;
 - 2) мир состоит из невидимых частиц – атомов;
 - 3) первоэлементом мира является апейрон; 4) познание мира невозможно;
5. Фрагмент "Все течет, все изменяется" выражает суть:

- 1) диалектических мыслей Гераклита
- 2) метафизической концепции Парменида;
- 3) критической позиции скептиков. 4) релятивизма софистов;

6. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- 1) анархические принципы социальной жизни;
- 2) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- 3) идеал мудреца – бесстрастно переносить удары судьбы;
- 4) идеал героя, противостоящего всему миру;

7. Основной догмат философского вероучения относительно Бога гласит:

- 1) нет Бога кроме Аллаха; 2) Бог, будучи единым, существует в трех лица;
- 3) Бог есть Единое; 4) Бог есть безличная духовная реальность;

8. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:

- 1) все догматы религии должны быть доказаны разумом
- 2) религия и философия несовместимы;
- 3) философия должна быть упразднена; 4) религия должна быть упразднена.

9. В центре размышлений философов Средних веков стоит:

- 1) Бог; 2) природа; 3) идеальный мир; 4) личность;

10. Фома Аквинский придерживался концепции:

- 1) о несовместимости веры и знания; 2) о гармонии веры и разума
- 3) о превосходстве знания над верой; 4) о превосходстве веры над знанием.

11. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- 1) идеализма и стоицизма; 2) позитивизма и прагматизма;
- 3) объективизма и скептицизма; 4) материализма и эмпиризма.

12. Декарт утверждал:

- 1) «во всем должно сомневаться»; 2) «верую, потому что нелепо»;
- 3) «знание — сила»; 4) «Я мыслю, следовательно, существую»

13. Трансцендентное по Канту – это:

- 1) познанное опытным путем;
- 2) познанное с помощью практического разума;
- 3) познанное эмпирически и рационально; 4) абсолютно непознаваемое

14. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- 1) Гегелем; 2) Ницше; 3) Декартом; 4) Кантом

Вариант № 2

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

- 1) Анаксимен; 2) Фалес 3) Платон; 4) Эмпедокл;

2. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:

- 1) Пифагор; 2) Аристотель; 3) Платон; 4) Гераклит;

3. Этот античный мыслитель является основоположником атомизма:

- 1) Сократ; 2) Демокрит» 3) Аристотель; 4) Платон;
3. Идея, согласно Платону:
- 1) материальна и умопостигаема; 2) нематериальна и умопостигаема;
- 3) нематериальна, но умопостигаема 4) конструкция сознания.
4. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:
- 1) диалектических мыслей Гераклита
- 2) метафизической концепции Парменида;
- 3) критической позиции скептиков. 4) релятивизма софистов;
5. В центре внимания школы Пифагора было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это:
- 1) порядок; 2) Бог; 3) разум; 4) число;
6. По мнению Аристотеля всякая вещь есть:
- 1) единство материи и формы;
- 2) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- 3) чувственный образ идеи; 4) конструкция сознания»
7. Основной догмат философского вероучения относительно Бога гласит:
- 1) нет Бога кроме Аллаха; 2) Бог, будучи единым, существует в трех лицах;
- 3) Бог есть Единое; 4) Бог есть безличная духовная реальность.
8. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:
- 1) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
- 2) религия и философия несовместимы;
- 3) философия должна быть упразднена;
- 4) религия должна быть упразднена.
9. К фундаментальной идее Библия относит
- 1) концепцию реинкарнации (переселения душ);
- 2) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;
- 3) человек создан по образу и подобию Бога
- 4) богов много, но верховным является Зевс;
10. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:
- 1) идеализма и стоицизма; 2) позитивизма и прагматизма;
- 3) объективизма и скептицизма; 4) материализма и эмпиризма.
11. Основной рабочий метод Ф. Бэкона— это:
- 1) ирония 2) индукция 3) майевтика 4) диалектика.
12. Основной рабочий метод Рене Декарта— это:
- 1) ирония 2) дедукция 3) майевтика 4) диалектика.
- 4) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;
13. Трансцендентное по Канту – это:
- 1) познанное опытным путем;
- 2) познанное с помощью практического разума;
- 3) познанное эмпирически и рационально; 4) абсолютно непознаваемое
14. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:
- 1) Гегелем; 2) Ницше; 3) Декартом; 4) Кантом

Контрольная работа по теме «История философии» (2)

Задание 1. Заполнить таблицу

Философское направление	Определение	Представитель	Суть идеи
Категорический императив			
Исторический			

материализм			
Общественно-историческая формация			
Ницшеанство			
Фрейдизм			
Волонтаризм			
Герменевтика			
Экзистенциализм			
Феноменология			

Задание 2 Тест

Вариант 1

1. Немецкая философия 19 века называется классической потому, что:
 - А) систематизировала накопленные философские идеи;
 - б) вернулась к античной философии;
2. «Человек не может выйти за пределы собственного опыта в познании» - считал:
 - А) К. Маркс; Б) И. Кант;
3. «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом» - это:
 - А) категорический императив И. Канта Б) третий закон диалектики Гегеля
4. Вершиной системы идей Гегеля являются:
 - А) идеи природы; Б) идеи духа
5. Закон единства и борьбы противоположностей характеризует:
 - А) направление развития; Б) причину развития;
6. В центре философских идей К. Маркса стоит:
 - А) общество; Б) человек;
7. Символом общественного труда по К. Марксу является:
 - А) частная собственность; Б) социалистическая собственность;
8. Первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая общественно-экономические формации основаны на :
 - А) системе государственного устройства;
 - Б) собственности на средства производства;
9. Ф. Ницше является представителем:
 - А) философии жизни; Б) экзистенциализма;
10. По мнению Ф. Ницше целью развития является:
 - А) воля к истине; Б) воля к власти;
11. Иррациональным в человеке, по мнению З. Фрейда, является:
 - А) «Я»; Б) «Оно»;
12. Представителями экзистенциализма являются:
 - А) З. Фрейд, Ф. Ницше, О. Шопенгауэр;
 - Б) Кьеркегор, Н. Бердяев, Ж.П. Сартр, А. Камю;
13. Сущностью экзистенциального бытия является:
 - А) предметно-чувственный мир: рождение, смерть, любовь...
 - Б) духовные символы;
14. По мнению феноменологов, динамика ощущений, переживания смыслов явлений, высказываний:
 - А) обусловлена значимостью явлений для человека;
 - Б) происходит независимо от ценностных ориентаций человека;
15. Интерпретация содержания предметов в форме эйдосов, по мнению феноменологов:
 - А) обедняет жизненный мир человека;
 - Б) позволяет сохранить многообразие жизненного мира;
16. Герменевтика буквально – это:

- А) понимание символов, текстов; Б) то, что является
17. Понимание, по мнению герменевтиков:
А) обусловлено образовательными и вкусовыми особенностями субъекта;
Б) степенью сложности текста;
18. Гуссерль является представителем:
А) феноменологии; Б) герменевтики;
19. Наиболее верной характеристикой философии 20 века является:
А) плюрализм – многообразие; Б) рационализм;
20. Философия 20 века представлена:
А) аналитической философией, феноменологией, герменевтикой, постмодернизмом; Б) философией марксизма;

Вариант 2

1. Представителями немецкой классической философии являются:
А) Ф. Ницше, Ш. Шопенгауэр, З. Фрейд; Б) И. Кант, Гегель, К. Маркс;
2. «Явление остается «вещью в себе» - по И. Канту – это позиция:
А) агностицизма; Б) гносеологии;
3. Категорический императив И. Канта:
А) допускает ложь; Б) абсолютно отрицает ложь;
4. И. Кант относится к представителям:
А) объективного идеализма; Б) материалистом;
5. Гегель:
А) отрицал развитие; Б) создал учение о диалектике;
6. Диалектический метод познания – движение от тезиса к антитезису, затем к синтезу, утверждал:
А) Гегель; Б) И. Кант;
7. Противоречие – критерий истины, его отсутствие – критерий заблуждения – это высказывание:
А) Гегеля; Б) И. Канта;
8. Закон отрицания отрицания, движения от простого к сложному показывает:
А) причину развития; Б) направление развития;
9. Механизм развития показывает:
А) закон перехода количественных изменений в качественные;
Б) закон единства и борьбы противоположностей;
10. К. Маркс считает человека существом:
А) разумным от природы; Б) разумным от природы и общественным;
11. Критерием истины, по К. Марксу, является:
А) практика; Б) общественно-историческая практика;
12. Источником диалектического развития общества, по К. Марксу, являются:
А) классовые противоречия; Б) воля к власти отдельных личностей;
13. Марксизм – это:
А) философское направление ;
Б) революционная теория, идеология, философское направление;
14. Ф. Ницше – представитель:
А) рационалистической философии; б) философии жизни;
15. З. Фрейд – основатель:
А) психоанализа; Б) рационализма;
16. Экзистенциалисты рассматривали человека как:
А) существо, свободное от догм и идеологий;
Б) цель общественного развития;
17. Наука обедняет жизненный мир человека, считают феноменологи, потому что:
А) она изучает мир безотносительно человека;
Б) интерпретирует изучаемый мир с позиций человека;

18. Целью познания, с позиций герменевтики, является:
А) изучение специфики работы сознания;
Б) понимание бытия человека в мире
19. Хайдеггер является представителем:
А) феноменологии; Б) герменевтики;
20. Философские направления 20 века имеют:
А) интернациональное содержание; Б) классовую направленность;

Вариант 3

1. Философия 20 века относится к:
А) философии Нового времени; Б) современной философии;
2. «Человек не может выйти за пределы собственного опыта в познании» - считал:
А) К. Маркс; Б) И. Кант;
3. «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом» - это:
А) категорический императив И. Канта; Б) третий закон диалектики Гегеля
4. Вершиной системы идей Гегеля являются:
А) идеи природы; Б) идеи духа;
5. Гегель:
А) отрицал развитие; Б) создал учение о диалектике;
6. Диалектический метод познания – движение от тезиса к антитезису, затем к синтезу, утверждал:
А) Гегель; Б) И. Кант;
7. Противоречие – критерий истины, его отсутствие – критерий заблуждения – это высказывание:
А) Гегеля; Б) И. Канта;
8. Закон отрицания отрицания, движения от простого к сложному показывает:
А) причину развития ; Б) направление развития;
9. Механизм развития показывает:
А) закон перехода количественных изменений в качественные;
Б) закон единства и борьбы противоположностей;
10. К. Маркс считает человека существом:
А) разумным от природы; Б) разумным от природы и общественным;
11. Критерием истины, по К. Марксу, является:
А) практика; Б) общественно-историческая практика;
12. Источником диалектического развития общества, по К. Марксу, являются:
А) классовые противоречия; Б) воля к власти отдельных личностей;
13. Марксизм – это:
А) философское направление;
Б) революционная теория, идеология, философское направление;
14. Ф Ницше – представитель:
А) рационалистической философии; Б) философии жизни;
15. З. Фрейд – основатель:
А) психоанализа; Б) рационализма;
16. Экзистенциалисты рассматривали человека как:
А) существо, свободное от догм и идеологий;
Б) цель общественного развития;
17. Наука обедняет жизненный мир человека, считают феноменологи, потому что:
А) она изучает мир безотносительно человека;
Б) интерпретирует изучаемый мир с позиций человека;
18. Целью познания, с позиций герменевтики, является:
А) изучение специфики работы сознания;
Б) понимание бытия человека в мире;
19. Хайдеггер является представителем:

- А) аналитической философией, феноменологией, герменевтикой, постмодернизмом;
Б) философией марксизма

Ответы к вопросам теста

1 вариант	2 вариант
1 -4	1-2
2-4	2-4
3-1	3-2
4-1-Б,2-В,3-Г, 4-А	4-3
5-1	5-2
6-1	6-1
7-3	7-4
8-2	8-4
9-2	9-1
10-1	10-3
11-1	11-3
12-1	12-1
13-4	13-3
14-3	14-3

Критерии выставления оценки:

- 14-13 оценка «5».
12-11 - оценка «4»,
10-9 - оценка «3»

Письменная контрольная работа по теме «Онтология».

1 вариант

1. В чем заключается многообразие окружающего мира и в чем его единство.
2. Как философское понимание материи отличается от естественнонаучного?
Материя вечна, однако ее конкретные виды конечны – как понимать это выражение.
3. Что такое объективная реальность как объекты окружающего мира дают о себе знать человеку.

2 вариант

1. Каким общим свойством обладают материальные объекты? Как понимать выражение – «Материя существует вне и независимо от нашего сознания»
2. Каково философское и естественнонаучное понятие движения, пространства, времени.

3. Каков философский смысл понятия «бесконечность»? Какие доказательства бесконечности принесло изучение макро и микромира?

Вопросы семинара по теме «Философская антропология».

1. Философско-исторический подход к сущности человека
2. Человек в классификации М. Шелера
3. Ценностно-практический подход к пониманию человека
4. Проблема свободы и ответственности
5. Человек в философии жизни и в философии существования

Тест по теме «Гносеология».

Вариант 1

1. Основные действующие элементы нервной системы человека – это:

1. Микробы
2. Мышцы
3. Нейроны

2. Биологической предпосылкой сознания человека является:

1. Головной мозг
2. Дыхание
3. Зрение

3. Мозг – не источник, а орган :

1. Души
2. Организма
3. Сознания

4. Мыслит мозг человека не сам по себе, а человек при помощи:

1. Сердца
2. Мозга
3. Печени

5. Сознание – высшая форма отражения мира, свойственная только:

1. Человеку
2. Растениям
3. Животным

6. Язык человеку нужен для:

1. Охлаждения тела
2. Общения, передачи информации
3. Обоняния

7. Кто первый указал на близость человека и антропоморфных (человекообразных) обезьян:

1. Дарвин
2. Циолковский
3. Симонов

8. Пассивное отражение в неживой природе – это:

1. Сознание
2. Коррозия
3. Раздражимость

9. Активное отражение, высшая форма отражения – это:

1. Сознание
2. Коррозия
3. Раздражимость

10. Знание, соответствующее предмету познания – это:

1. Заблуждение
2. Истина
3. Предположение

11. Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, является знанием:

1. Неполным
2. Не получившим научной разработки
3. Не пригодным для практики

12. Чувственное познание – это познание:

1. С помощью органов чувств
2. С помощью разума
3. С помощью интуиции

13. Логическое познание – это познание:

1. С помощью органов чувств
2. С помощью разума
3. С помощью интуиции

14. Отрицают возможность познания истины:

1. Материалисты
2. Рационалисты
3. Агностики

Вариант 2

1. На что нацелено научное познание:

1. Выработка правовых норм
2. Разгадывание кроссвордов
3. Выявление законов развития мира

2. Метод научного познания – изучение объекта по его модели, копии:

1. Эксперимент
2. Моделирование
3. Наблюдение

3. Метод научного познания – разложение объекта на составляющие его части:

1. Анализ
2. Синтез
3. Индукция

4. Метод научного познания – соединение ранее выделенных частей объекта в единое целое:

1. Анализ 2. Синтез 3. Дедукция

5. Сознание – это:

1. Свойство любой материи 2. Свойство человеческого мозга
3. Свойство всех живых существ

6. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ:

1. Ощущения 2. Понятия 3. Умозаключения

7. Познание – это:

1. Космическое развитие 2. Постигание окружающего мира 3. Физическое развитие

8. Рациональное познание – это постижение мира при помощи:

1. Разума 2. Чувств 3. Интуиции

9. Форма чувственного познания:

1. Сознание 2. Ощущение 3. Умозаключение

10. Истина – это то, что:

1. Соответствует мнению президента
2. Соответствует мнению большинства 3. Соответствует действительности

11. Критерии истины:

1. Практика 2. Очевидность 3. Умозаключение

12. Кто первый указал на близость человека и антропоморфных (человекообразных) обезьян:

1. Дарвин 2. Циолковский 3. Симонов

13. Абсолютная истина – это:

1. Смена истин 2. Наиболее полное точное знание 3. Субъективное знание

14. Основная идея догматизма:

1. Истина всегда относительна 2. Истина абсолютна и неизменна
3. Истина субъективна и объективна

Ответы к вопросам теста

1 вариант	2 вариант
1-3	1-3
2-1	2-1
3-3	3-1
4-2	4-2
5-1	5-2
6-2	6-1
7-1	7-2
8-3	8-1
9-1	9-2
10-2	10-3
11-1	11-1

12-1	12-1
13-2	13-2
14-3	14-2

Критерии выставления оценки:

- 14-13 оценка «5».
- 12-11 - оценка «4»,
- 10-9 - оценка «3»

Вопросы собеседования по теме «Социальная философия».

1. Что является спецификой предмета социальной философии
2. Опишите функции социальной философии
3. В чем специфика социального познания
4. Как соотносятся между собой социальная философия и науки об обществе
5. Систематизируйте общество
6. Характеристика социальной деятельности
7. Роль социальной деятельности в историческом процессе
8. Как соотносятся между собой материальные и идеальные процессы в обществе
9. Охарактеризуйте духовную деятельность общества
10. История как социальная деятельность
11. Субъекты исторического процесса
12. Проблема общественного прогресса
13. В чем единство мировой истории при ее многообразности
14. Философский аспект будущего человечества

Темы эссе к разделу «Аксиология».

1. Целеполагание как основа человеческой жизни
2. Структура ценностей
3. Социальные нормы как ценность
4. Личностные ценности
5. Роль идеалов в жизни человека
6. Оценка ценностей
7. Переоценка ценностей

Доклады по теме «Философия глобальности»

- | | | |
|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. Сократ | 9. Аристотель | 17. Будда |
| 2. Спиноза | 10. Сенека | 18. Конфуций |
| 3. В.С. Соловьев | 11. Д. Бруно | 19. П. Флоренский |
| 4. О. Шпенглер | 12. М. Мамардашвили | 20. А. Тойнби |
| 5. И. Кант | 13. Ф. Ницше | 21. Ф. Бэкон |
| 6. К. Маркс | 14. З. Фрейд | 22. Т. Гоббс |
| 7. А. Камю | 15. Ф. Аквинский | 23. Д. Локк |
| 8. Ж.П. Сартр | 16. Августин Аврелий | 24. Р. Декарт |

Требования к письменному докладу

1. Необходимо творчески **разнообразить** тему.
2. **Список литературы** (не возбраняется использование Интернет источника).
3. Подготовить **приложение** к письменному изложению. Это могут быть отсканированные иллюстрации, исторические карты, материалы Интернет.

Оценка письменной работы

Оценка работы осуществляется по нескольким критериям в пятибальной системе (от 0 до 5), подсчитывается общий балл, затем выставляется оценка в соответствии с общим баллом.

Критерии оценки письменной работы:

1. Тема.
2. План, соответствие плана теме
3. Соответствие содержания теме и плану.
4. Полнота и правильность раскрытия темы.
5. Подбор литературы.
6. Оформление: титульный лист, нумерация страниц, печатный текст, правильность оформления сносок, оглавление, список литературы.
7. Приложение

Критерии устного изложения доклада

1. Соответствие изложенного материала теме доклада.
2. Полнота и правильность раскрытия темы
3. Логическое и последовательное изложение темы.
4. Умение укладываться в отведенное для доклада время.
5. Использование специально подготовленных к докладу иллюстрационных материалов.
6. Грамотность речи, отсутствие ненужных слов – паразитов, оговорок во время выступления.
7. Выразительность речи, дикция.
8. Общая манера поведения выступающего, жестикация.
9. Собственное отношение к теме.
10. Правильность ответов на задаваемые вопросы.

Критерии оценки устного изложения доклада

1. Правильность раскрытия темы доклада.
2. Умение пользоваться иллюстративным материалом.
3. Грамотность речи, дикция, жестикация.
4. Ответ на вопросы.

Приложение 2

Дифференцированный зачет -тест по дисциплине Основы философии

Вариант 1

1. *Мировоззрение – это:*

1. Система взглядов на мир
2. Любовь к природе
3. Труд людей

2. *Будда – это:*

1. Идеал
2. Символ
3. Просветленный

3. *Укажите философа Древнего Китая:*

1. Конфуций
2. Авиценна
3. Гиппократ

4. *Самая древняя мировая религия:*

1. Христианство
2. Ислам
3. Буддизм

5. *Инь» и «ян» означают:*

1. Направление в философии Китая
2. Мужское и женское начало в мире
3. Принцип нравственности

6. *Кто утверждал, что «человек – существо политическое»:*

1. Аристотель
2. Диоген
3. Эмпедокл

7. *Кто является родоначальником идеализма в античной философии:*

1. Гераклит
2. Платон
3. Фалес

8. *Кто является автором атомистической теории:*

1. Аристотель
2. Платон
3. Демокрит

9. *Кого древние греки считали «отцом медицины»:*

1. Парменид
2. Гален
3. Гиппократ

10. Августин Блаженный по философским взглядам был:
1. Материалистом
 2. Рационалистом
 3. Теологом
11. Что такое теоцентризм:
1. Учение о Боге как центре Вселенной
 2. Учение о человеке
 3. Учение о материи
12. В честь какого философа врачевание стали называть медициной:
1. Ибн-Сина
 2. Н. Кузанский
 3. П. Абеляр
13. Кто утверждал, что «дедукция – универсальный метод познания»:
1. Д.Юм
 2. Р. Декарт
 3. Т. Гоббс
14. Кто утверждал, что «индукция – универсальный метод познания»:
1. Д.Локк
 2. П.Гольбах
 3. Ф. Бэкон
15. Кто сформулировал законы диалектики:
1. И. Кант
 2. Г. Гегель
 3. Л. Фейербах
16. К какому направлению можно отнести следующих философов: А. Камю, М. Хайдеггер, Ж. Сартр, К. Ясперс:
1. Неопозитивизм
 2. Персонализм
 3. Экзистенциализм
17. "Философия - это логика науки". К какому из направлений современной философии можно отнести автора этого высказывания:
1. Позитивизм
 2. Фрейдизм
 3. Марксизм
18. Создатель оригинальной концепции "Проблема контакта с представителями других миров":
1. Г. Плеханов
 2. К. Циолковский
 3. Л. Толстой
19. Центральная идея этого философа - "идея всеединства":
1. Ф. Достоевский
 2. В. Соловьев
 3. Г. Плеханов
20. Материя – это субстанция – огонь, вода, воздух... считали философы:
1. Античности
 2. Средневековья
 3. Нового времени
21. Способ существования материи – это:
1. Землетрясение
 2. Движение
 3. Покой
22. Время характеризуется следующими компонентами:
1. Структурность, протяженность
 2. Вещество, поле
 3. Последовательность, длительность
23. Закон единства и борьбы противоположностей показывает:
1. Источник торможения
 2. Источник покоя
 3. Источник развития
24. Закон перехода количественных изменений в качественные показывает:
1. Как происходит развитие
 2. Направленность развития
 3. Последовательность развития
25. Закон отрицания отрицания показывает:
1. Источник развития
 2. Направленность развития
 3. Механизм развития
26. Биологической предпосылкой сознания человека является:
1. Головной мозг
 2. Дыхание
 3. Зрение
27. Сознание – высшая форма отражения мира, свойственная только:
1. Человеку
 2. Растениям
 3. Животным
28. Чувственное познание – это познание:
1. С помощью органов чувств
 2. С помощью разума
 3. С помощью интуиции
29. К биологическим параметрам человека относится:
1. Его культура
 2. Продолжительность жизни
 3. Вера
30. К какой из глобальных проблем современности относится тот факт, что ежегодно в атмосферу выбрасывается 200 млн. т. окиси серы и азота:
1. Ядерная проблема
 2. Энергетическая проблема
 3. Экологическая

Итоговый тест по философии

Вариант 2

1. Что в переводе означает термин «философия»:

1. Любовь к мудрости
 2. Вера в Бога
 3. Душа культуры
2. Самая древняя мировая религия:

- 1.Христианство 2.Ислам 3.Буддизм
- 3.Кто из известных философов является автором следующего афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого»:
- 1.Демокрит 2.Эпикур 3.Сократ
4. Кого древние греки считали «отцом медицины»:
- 1.Парменид 2. Гален 3. Гиппократ
- 5.В честь какого философа врачевание стали называть медициной:
1. Ибн-Сина 2. Н. Кузанский 3. П. Абеляр
- 6.Кто автор высказывания: «Мысль, следовательно, существует»:
- 1.Р. Декарт 2.Ф. Бэкон 3.Н. Коперник
- 7.Когда речь идет о долге, человек должен отказаться от счастья – утверждал:
- 1.И. Кант 2.М. Фихте 3.К. Маркс
8. Автор психоаналитической концепции человека (лечение и объяснение неврозов):
- 1.З. Фрейд 2.Ф. Шеллинг 3.А. Камю
- 9.Сторонники этого направления считали, что необходимо как можно скорее усвоить все успехи Запада:
- 1.Славянофилы 2.Западники 3. Евразийцы
10. Сторонники этого направления считали, что русские традиции сами могут быть образцом для подражания:
- 1.Славянофилы 2.Западники 3.Евразийцы
- 11.Центральная идея этого философа – «идея всеединства»:
- 1.Достоевский 2.Соловьев 3.Плеханов
- 12.Материя – это субстанция – огонь, вода, воздух...считали философы:
- 1.Античности 2.Средневековья 3.Нового времени
- 13.Способ существования материи – это:
- 1.Землетрясение 2.Движение 3.Покой
- 14.Пространство как форма существования материи:
- 1.Конечно 2.Бесконечно 3.Ограничено
- 15.Детерминизм в природе– это:
- 1.Возбудимость 2.Заторможенность 3.Наследственность
- 16.Закон единства и борьбы противоположностей показывает:
1. Источник торможения 2. Источник покоя 3. Источник развития
- 17.Закон перехода количественных изменений в качественные показывает:
- 1.Как происходит развитие 2.Направленность развития 3.Последовательность развития
- 18.Закон отрицания отрицания показывает:
1. Источник развития 2. Направленность развития 3. Механизм развития
- 19.Какие виды скачков бывают:
1. Скачок медленный и постепенный 2. Скачок быстрый и стремительный
- 3.Скачок эволюционный и революционный
20. Мозг – не источник, а орган :
- 1.Души 2. Организма 3. Сознания
21. Активное отражение, высшая форма отражения – это:
- 1.Сознание 2.Коррозия 3. Раздражимость
22. Логическое познание – это познание:
1. С помощью органов чувств 2.С помощью разума 3.С помощью интуиции
23. Чувственное познание – это познание:
- 1.С помощью органов чувств 2.С помощью разума 3.С помощью интуиции
- 24.Относительная истина, в отличие от абсолютной истины, является знанием:
- 1.Неполным 2.Не получившим научной разработки 3.Не пригодным для практики
25. Знание, соответствующее предмету познания – это:
- 1.Истина 2.Заблуждение 3.Предположение
26. К биологическим параметрам человека относится:

1. Его культура 2. Продолжительность жизни 3. Вера
27. Основу личности составляет:
- 1.Самосознание 2. Образование 3.Религиозность
28. Что означает термин «эвтаназия»:
- 1.Легкая смерть 2.Веселая жизнь 3.Спокойное существование
29. В широком смысле слова культура – это:
- 1.Написание картин 2. Знание музыки 3. Материальные и духовные ценности
30. Международный терроризм – это:
- 1.Глобальная проблема 2.Локальная проблема 3 .Национальная проблема

Ответы к вопросам теста

1 вариант		2 вариант	
1 -1	16-3	1-1	16-3
2-3	17-1	2-3	17-3
3-1	18-2	3-3	18-2
4-3	19-2	4-3	19-3
5-2	20-1	5-1	20-2
6-1	21-2	6-1	21-1
7-2	22-3	7-1	22-2
8-3	23-3	8-1	23-1
9-3	24-2	9-2	24-1
10-3	25-3	10-1	25-1
11-1	26-1	11-2	26-2
12-1	27-1	12-1	27-1
13-2	28-1	13-2	28-1
14-3	29-2	14-2	29-3
15-2	30-3	15-3	30-1

Критерии выставления оценки:

- 30-26 - оценка «5».
- 25-20 - оценка «4»,
- 19 -16 - оценка «3»

Приложение 3

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия, учебное пособие, М., «Знание», 1998.
2. Канке В.А. Философия, учебник, 2014 г.
3. Радугин А.Л. Философия, курс лекций, М., «Владос», 1995.

4. Дягилев В.В. Занимательная философия, 1996.
5. Кунцман Ф., Буркауф П., Видмен Ф. Философский словарь, 1996.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии, 2003
2. Философский энциклопедический словарь под ред. Фролова И.Т. М., «Политиздат», 1998.
3. Малахов В.С. Современная западная философия, словарь, 1991.

Дополнительная литература

1. Доброхотов А.А. Русские философы, антология, 1993.
2. Эразм Роттердамский, философские произведения, 1986.
3. Розанов В.В. Религия, философия, культура, 1992 .
4. Русский космизм, антология, 1993 г.
5. Косолапов Р.И. Философский словарь «С чего начинается личность», 1983 .
6. Семчинов А.Т. «Современный апокалипсис», 1989 г.
7. Соколов С.Ю. «Прошлое толкует нас», очерки по истории философии, 1991г.
8. Соловьев В.С. «Три разговора».
9. Цвейг С. «Совесть против насилия», 1988.
10. Горский Д.П., Ивин А.Л. Философия любви (2 тома), 1990 .
11. Коротич А.Ф. Ноосфера. Духовный мир человека, 1987 .
12. Елисеев Г.А. История религии, учебное пособие для учащихся 10 – 11 кл., 1997
13. Соловьев В.С. Избранное, 1990 .
14. Монтень М., Избранное, 1988 .
15. Бердяев Н.А. «О назначении человека», 1993 .
16. Бердяев Н.А. «Судьба России», 1918 .
17. Волков Г. «Великие культуры», 1086 .
18. Основы философских знаний, хрестоматия, 1993 .
19. «Мыслители прошлого», серия (Сократ, Локк, Дидро), 1983 .
20. Кузнецов Б.Г. История философии для физиков и математиков, 1974 .
21. Чаадаев П.Я. «Ума власть», 1991 .
22. Чаадаев П.Я., статьи и письма, 1987 .
23. Чанышев А.П. Курс лекций по древней и средневековой философии, 1981 .
24. Чернышевский Н.Г. Сочинения (3 тома), 1986 .
25. Ивин А.А. «Строгий мир логики», 1988 .
26. Ивин А.А. «Искусство правильно мыслить», 1988 .
27. Хаваш К. «Так – логично», 1985г.
28. Кириллов В.И., Старченко А.Л. «Логика», 1987 .
29. Толстых В.И. «Сократ и мы», 1986

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diploma-inet.ru/resursfilos